Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=ТУРЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, E=rector@ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.04 ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Малявкина Н.В.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.04 «Правовой статус муниципальных образований» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объѐм и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 22
7.1 Основная литература…… 22
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы…….. 23
7.5 Иные источники…… 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. …… 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина (Б1.В.02.04 «Правовой статус муниципальных образований») обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4	способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события; способен давать юридически значимым событиям юридическую оценку.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	ОПК ОС-4	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельности муниципальных образований; - основные понятия и определения в области местного самоуправления; - основные субъекты и объекты, возникающие в области муниципальных правоотношений.
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность органов местного самоуправления; реализация на практике норм законодательства по обеспечению деятельности муниципальных образований при осуществлении профессиональной деятельности; - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций,

		требующих правового регулирования, – оценка целесообразности применения определенных правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 18ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часов из них 6 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 54ч. на самостоятельную работу, 4 ч - контрольная форма.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Правовой статус муниципальных образований» относится к части программы формируемой участниками образовательных отношений специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конституционное право России», «Муниципальное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Избирательная система в Российской Федерации», «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти», «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления».

Дисциплина Б1.В.02.04 «Правовой статус муниципальных образований» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 3 курс, 6 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/Дот	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование	6	2		2		2	О, Д, Т
Тема 2	Понятие и виды муниципальных образований	8	2		4		2	О,Т

Тема 3	Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	8	2		4		2	О, Т
Тема 4	Административно-территориальное устройство субъекта РФ	6	2		2		2	О
Тема 5	Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований	8	2		4		2	О, Т
Тема 6	Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях	8	2		4		2	О, Т, Д
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления	8	2		4		2	О, Т
Тема 8	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	14	2		8		4	О
	Промежуточная аттестация, 6 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**16**		**32**		**18**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ Д ОТ	**ЛР /Д от**	**ПЗ /Д ОТ**	**КСР**		
Тема 1	Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование	6					6	О, Д, Т
Тема 2	Понятие и виды муниципальных образований	10	2		2		6	О,Т
Тема 3	Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	6					6	О, Т

Тема 4	Административно-территориальное устройство субъекта РФ	8	2				6	О
Тема 5	Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований	8			2		6	О, Т
Тема 6	Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления	8			2		6	О, Т
Тема 8	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	12					12	О
	Промежуточная аттестация, 6 семестр	4						Зачет с оценкой
Всего :		**72**	**6**		**8**		**54**	

3.2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. ***«Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»»***

Положение 1864 года о земских учреждениях и Городовое положение1870 года.

Уезд, губерния, город.

Города краевого, областного и республиканского подчинения и районного подчинения.

Городские и сельские населенные пункты.

Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР».

Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Поселенческий принцип территориальной организации местного самоуправления: городские и сельские поселения.

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Территориальная организация местного самоуправления.

Муниципальное образование.

Система органов публичной власти.

Органы государственной власти.

Органы местного самоуправления.

Тема 2. ***«Понятие и виды муниципальных образований»***

Муниципальное образование.

Населенная территория.

Муниципальная собственность.

Местный бюджет.

Выборные органы местного самоуправления.

Городское поселение

Сельское поселение.

Муниципальный район.

Городской округ.

Городской округ с внутригородским делением.

Внутригородской район.

Внутригородская территория города федерального значения.

Различие правового статуса видов муниципальных образований.

Критерий транспортной доступности.

Критерий пешеходной доступности.

Преобразование муниципального образования.

Упразднение муниципального образования.

Разные модели системы органов местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования.

Разные источники доходов местных бюджетов.

Тема 3. «*Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»*

Принцип территориальной организации местного самоуправления.

Многообразие видов муниципальных образований.

Межселенные территории.

Принцип учета исторических и иных местных традиций при образовании муниципального образования.

Принцип учета мнения населения при определении и изменении статуса и границ муниципальных образований.

Принцип двухуровневой организации местного самоуправления.

Принцип разграничения всей территории субъекта Федерации между поселениями и межселенными территориями и непересечения границ муниципальных образований между собой.

Принцип установления границ сельского поселения, муниципального района с учетом пешеходной (транспортной) доступности.

Принцип обеспечения устойчивого и комплексного развития территории муниципального образования в целях эффективного решения вопросов местного значения, создания благоприятных условий жизнедеятельности населения.

Тема 4.*«Административно-территориальное устройство субъекта РФ»*

Административно-территориальное устройство субъекта РФ.

Внутреннее определение границ субъекта РФ.

Процедура решений по вопросам установления системы территориального устройства в регионе до вступления в действие Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. *«Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований»*

Выделение муниципальных образований.

Объединение муниципальных образований.

Преобразование муниципальных образований.

Упразднение территории муниципального образования.

Тема 6. *«Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»*

Города федерального значения.

Территориальные единицы Москвы: административные округа, районы и поселения.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

Особый режим безопасного функционирования ЗАТО.

Организация на территории ЗАТО пропускного режима.

Правовое регулирование статуса наукограда.

Наукоград.

Критерии соответствия научно-производственного комплекса.

Приграничная территория Российской Федерации.

Особенности организации и осуществления местного самоуправления на приграничных территориях.

Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных

малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Коренные малочисленные народы России.

Тема 7. «*Экономическая основа местного самоуправления»*

Экономическая основа местного самоуправления.

Муниципальный бюджет.

Муниципальная собственность.

Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Доходная часть местных бюджетов.

Субвенция.

Субсидия.

Расходная часть бюджета муниципального образования.

Утверждение бюджета муниципального образования.

Тема 8. *«Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления»*

Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.

Полномочия местного самоуправления в области связи и информации.

Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

Полномочия местного самоуправления в области образования.

Полномочия местного самоуправления в области культуры.

Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.

Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ((Б1.В.02.04) «Правовой статус муниципальных образований») используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
Тема 2. Понятие и виды муниципальных	Устный опрос, тестирование

образований	
Тема 3.Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 4.Административно-территориальное устройство субъекта РФ	Устный опрос
Тема 5. Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований	Устный опрос, тестирование
Тема 6.Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях	Устный опрос, тестирование, выступление с докладом
Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	Устный опрос

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. «Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»

1. Зарождение местного самоуправления в России.
2. Советский период территориального преобразования местного самоуправления.
3. Постсоветский период территориальных преобразований местного самоуправления.
4. Современные основы функционирования территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 2. «Понятие и виды муниципальных образований»

1. Понятие муниципального образования.
2. Виды муниципальных образований.
3. Различие правового статуса видов муниципальных образований.

Тема 3. «Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации
2. Территории муниципальных образований с низкой плотностью населения
3. Особенности использования межселенных территорий в Российской Федерации

Тема 4. «Административно-территориальное устройство субъекта РФ»

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ.
2. Внутреннее определение границ субъекта РФ.
3. Процедура решений по вопросам установления системы территориального устройства в регионе до вступления в действие Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. «Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований»

1. Порядок создания муниципальных образований.
2. Преобразование муниципальных образований.
3. Упразднение территорий муниципальных образований.

Тема 6. «Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
5. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

Тема 7: «Экономическая основа местного самоуправления»

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Теоретические основы управления муниципальной собственностью.
3. Возникновение, осуществление и прекращение права муниципальной собственности.
4. Специфика управления муниципальной собственностью в современных экономических условиях России.
5. Проблемы и пути формирования и эффективного использования муниципальной собственности.
6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
7. Доходная часть местных бюджетов.
8. Расходная часть бюджета муниципального образования.
9. Утверждение бюджета муниципального образования.

Тема 8: «Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления»

1. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
2. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
3. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
4. Полномочия местного самоуправления в области связи и информации.
5. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
6. Полномочия местного самоуправления в области образования.
7. Полномочия местного самоуправления в области культуры.
8. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
9. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
10. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Примерные темы докладов

Тема 1. «Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»»

1. Зарождение местного самоуправления в мире.

2. Земское законодательство и социальная практика земского самоуправления в России.

3. Причины существования местного самоуправления в современном государстве.

4. Местное самоуправление как уровень публичной власти в России.

Тема 6. «Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

1 Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

2. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

Примерные варианты тестовых заданий

Тема 1. «Понятие и виды муниципальных образований»

1. Назовите действующий нормативный акт, детализирующий современную правовую основу развития принципов местного самоуправления в России:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Европейская Хартия о местном самоуправлении;

в) Федеральный закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Самостоятельное местное самоуправление в его общепринятом смысле впервые было введено в России в …

а) 1864 г.;

б) 1990 г.;

в) 1993 г.;

г) 2003 г.

3. Выберите административно-территориальные единицы установленные Положением 1864 года о земских учреждениях и Городовым положением 1870 года:

а) уезд;

б) губерния;

в) город;

г) все ответы верны.

4. Можно ли считать, что Положение 1864 года о земских учреждениях и Городовое положение 1870 года установили двойственность местного самоуправления:

а) да

б) нет.

5. К компетенции земских органов не относилось:

а) управление капиталом земства;

б) содержание земской почты;

в) медицинское обслуживание;

г) нет верного ответа.

6. Существовали ли независимые местные органы власти согласно Конституции 1977года?

а) да, так как местные Советы решали все вопросы местного значения;

б) нет, так как местные Советы являлись единым звеном системы органов государственной власти;

в) да, но реализовывали общегосударственные задачи.

Тема 2. «Понятие и виды муниципальных образований»

7. Можно ли считать верхний уровень муниципального образования муниципальный район, а нижний уровень – сельское поселение?

а) нет, так как сельское поселение не может входить в муниципальный район;

б) да, так как сельское поселение может входить в муниципальный район;

в) нет, так как в местном самоуправлении не предусмотрена двухуровневая система муниципальных образований;

г) нет верного ответа.

8. Муниципальное образование – это (на основе Федерального закона № 131):

а) населенная территория, в границах которой местное самоуправление

осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления в целях решения вопросов местного значения;

б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения;

в) территориальное объединение граждан, созданное в целях осуществления местного самоуправления;

г) все ответы верны.

9. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения – это

а) муниципальные образования;

б) административно-территориальные образования;

в) совет общественного самоуправления;

г) район (микрорайон) в городе.

10. Выберите неверный признак любого муниципального образования:

а) суверенность;

б) наличие собственной экономической основы;

в) наличие собственных выборных и иных органов местного самоуправления;

г) наличие устава муниципального образования.

11. Сельское поселение как вид муниципального образования

а) может представлять собой либо один сельский населенный пункт (село, деревня, аул и т. п.), либо несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов,

кишлаков, аулов и других населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

б) несколько поселений или поселений и межселенных территорий;

в) муниципальное образование на части территории села

с внутрисельским делением,

г) все ответы неверны.

Тема 3. «Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»

12. Межселенная территория – это:

а) территория населенного пункта;

б) территория с высокой плотностью населения, входящая в муниципальный район и претендующая на статус городского округа;

в) территория с низкой плотностью населения, находящаяся вне границ поселений;

г) территория муниципального района в границах городского округа.

13. Назовите формы непосредственной и представительной демократии, при которых допускается изменение границ муниципальных образований:

а) референдум;

б) выражение интересов населения представительным органом муниципального образования;

в) сход граждан;

г) все ответы правильны.

14. Инициатива изменения границ муниципальных образований может принадлежать:

а) населению,

б) органам местного самоуправления,

в) органам государственной власти субъекта РФ,

г) федеральным органам государственной власти;

д) все ответы правильны.

15. Двухуровневая организация местного самоуправления:

а) несколько поселений, объединенных общей территорией, входят в муниципальный район;

б) несколько сельских и городских поселений входят в городской округ;

в) часть поселения или иная населенная территория, входящая в муниципальный район;

г) все ответы правильны.

16. Сельское поселение может:

а) представлять собой один населенный пункт;

б) представлять собой несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией;

в) входить в муниципальный район;

г) все ответы правильны.

17. В каких муниципальных образованиях при определении границ обязательно должны быть учтены интересы только пешеходной доступности:

а) в сельских поселениях;

б) в городских округах;

в) в муниципальных районах;

г) все ответы правильны.

18. Назовите муниципальное образование, которое не может входить в территорию муниципального района:

а) городской округ;

б) сельское поселение;

в) городское поселение;

г) нет верного ответа.

Тема 5 «Административно-территориальное устройство субъекта РФ»

19. Каким нормативным актом закрепляется возможность создания на территории субъекта Российской Федерации городского округа с внутригородским делением:

а) законом субъекта РФ;

б) законом муниципального образования;

в) Конституцией Российской Федерации;

г) Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

20. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований считается состоявшимся, если в нем приняло участие:

а) более половины жителей муниципального образования, проживающих в муниципальном образовании;

б) более двух третей жителей муниципального образования, проживающих в муниципальном образовании;

в) более половины жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

г) более двух третей жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом.

21. В каких случаях допускается вопрос об упразднении поселений:

а) если жители муниципального образования игнорируют выборы в органы местного самоуправления;

б) если низкая плотность сельского населения (менее 100 человек) в труднодоступных местностях;

в) если жители проживают на приграничных территориях;

г) все ответы верны.

22. К разделению муниципальных образований следует отнести:

а) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа;

б) образование из одного поселения двух и более поселений;

в) объединение поселения с городским округом;

г) присоединение поселения к городскому округу с внутригородским делением.

23. Право инициирования преобразования муниципального образования предоставляется:

а) населению муниципального образования;

б) органам местного самоуправления муниципального образования;

в) органам государственной власти субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование;

г) федеральным органам государственной власти;

д) все ответы верны.

Тема 6. «Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

24. Может ли в городах федерального значения быть организовано местное самоуправление?

а) не может, так как город федерального значения является субъектом Российской Федерации;

б) может, так как местное самоуправление осуществляется на территориях внутригородских муниципальных образований;

в) не может, так как внутренняя территория таких городов подпадает под юрисдикцию государственных властей;

г) нет верного ответа.

25. Какие виды муниципальных образований могут быть на территориях городов федерального значения:

а) на территориях города федерального значения не может быть муниципальных образований, так как на данных территориях организована государственная власть;

б) муниципальный округ, муниципальный район, поселок;

в) муниципальный район городского округа;

г) городской округ с внутригородским делением;

д) нет верного ответа.

26. Закрытое административно-территориальное образование может быть:

а) городским округом;

б) сельским поселением;

в) муниципальным районом;

г) все ответы верны.

27. Закрытое административно-территориальное образование создается с целью:

а) осуществления научной, научно-технической, инновационной деятельности;

б) обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов;

в) защиты Государственной границы в пределах приграничной территории;

г) все ответы верны.

28. Статус наукограда присваивается Правительством Российской Федерации:

а) бессрочно;

б) на 5 лет;

в) на 10 лет;

г) на 15 лет.

29. При определении статуса наукограда какие показатели должны учитываться:

а) 20% научных работников от среднесписочной численности работников организаций и обособленных подразделений научно-производственного комплекса наукограда;

б) общий объем товаров, произведенный подразделениями научно-производственного комплекса, должен составлять не менее 20% от производимый продукции;

в) среднесписочная численность работников организаций и обособленных подразделений научно-производственного комплекса наукограда составляет не менее чем 50 % среднесписочной численности работников всех индивидуальных предприятий, работающих в данном муниципальном образовании;

г) все ответы верны.

30. Под особым режимом безопасного функционирования ЗАТО законодательство понимает:

а) ограничения на полеты летательных аппаратов над его территорией;

б) установление запретных зон по границе и (или) в пределах указанного образования (в том числе колючей проволоки);

в) ограничения на въезд и постоянное проживание граждан на территории секретного объекта;

г) все ответы верны.

31. Могут ли быть расположены в пределах границ приграничных территорий органы местного самоуправления?

а) могут;

б) не могут;

в) только при введении военного положения.

Тема 7.Экономическая основа местного самоуправления»

32. Доходная часть местных бюджетов формируется за счет:

а) собственных доходов и расходов;

б) отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;

в) финансовой помощи, предоставляемой муниципальному образованию;

г) все ответы правильны.

33. К муниципальным налогам относятся:

а) автотранспортный налог;

б) налог на доходы физических лиц;

в) земельный налог и налог на имущество физических лиц;

г) все ответы верны.

34. К дискреционным расходам относятся:

а) содержание органов местного самоуправления;

б) исполнение собственных законов;

в) расходы на развитие дорожного хозяйства;

г) все ответы верны.

35. Составление проекта бюджета относится к компетенции:

а) представительного органа муниципального образования;

б) контрольно - счетной палаты;

в) администрации муниципального образования;

г) главы муниципального образования.

36. В экономическую основу местного самоуправления входит(ят): а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

б) средства местных бюджетов;

в) имущественные права муниципальных образований;

г) все ответы верны.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ответ
Тема 1	
1	в
2	а
3	г
4	а
5	г
6	б
Тема 2	
7	б
8	б
9	а
10	а
11	а
Тема 3	
12	в
13	г
14	д
15	а
16	г
17	а
18	а
Тема 5	
19	а
20	в
21	
22	б
23	д
Тема 6	
24	4 б
25	25 б
26	26 а
27	27 б
28	28 г
29	29 г
30	30 г
31	31 а
Тема7	

32 г	32 г
33 в	33 в
34 в	34 в
35 а	35 а
36 г	36 г

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ОПК ОС-4	Демонстрирует в точном соответствии с законом умение выявлять значимые события и факты и проводить их юридическую оценку.	мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов относительно правового статуса муниципальных образований
		полнота	комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам правового статуса муниципальных образований
		оперативность	быстрое выявление юридически значимых событий и фактов в области правового статуса муниципальных образований

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету, проводимому в форме собеседования

1. Причины становления и развития местного самоуправления в современном государстве.
2. Местное самоуправление как уровень публичной власти в России.
3. Реформирование местного самоуправления в отношении муниципальных образований: за и против.

4. Укрупнение муниципальных образований(переход на муниципальный округ).

5. Взаимодействие между властями муниципальных районов и городских и сельских поселений.

6. Проблемы сельских поселений в России: от вопросов местного значения к территориально-правовым и финансово-экономическим реалиям.

7. Правовое регулирование организации местного самоуправления в городах федерального значения.

8. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус сельского поселения», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

9. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте правового статуса возникающие на территории муниципального образования

10. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус муниципального района», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

11. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус городского округа», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

12. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус городского округа с внутригородским делением и внутригородской район», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

13. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «внутригородское муниципальное образование города федерального значения», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

14. Перечислите различия правового статуса видов муниципальных образований.

15. Классификация принципов территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

16. Принцип двухуровневой организации местного Принцип двухуровневой организации местного самоуправления: проблемы и пути их решения

17. Административно-территориальное устройство субъекта РФ: проблемы и пути их решения

18. Порядок создания муниципальных образований: проблемы и пути их решения

19. Проблемы, возникающие при преобразовании муниципальных образований: проблемы и пути их решения

20. Проблемы, возникающие при упразднении территорий муниципальных образований: проблемы и пути их решения

21. Проблемы организации местного самоуправления на территориях с особым статусом

22. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов на территории муниципального образования

23. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды на территории муниципального образования

24. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта на территории муниципального образования

25. Полномочия местного самоуправления в области связи и информации на территории муниципального образования

26. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства на территории муниципального образования

27 Полномочия местного самоуправления в области образования на территории муниципального образования

28. Полномочия местного самоуправления в области культуры на территории муниципального образования

29. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения на территории муниципального образования

30. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка на территории муниципального образования

31. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания на территории муниципального образования

Шкала оценивания: зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент получает оценку «Отлично», если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку «Хорошо», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку «Удовлетворительно», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота из-ложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку «Неудовлетворительно», если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовой статус муниципальных образований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в

ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Правовой статус муниципальных образований» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или

схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139185

2. Савельев, И. И. Особенности оценки системы управления муниципальным образованием : учебное пособие / И. И. Савельев, К. А. Нефедова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-907140-69-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150888

3. Мильшин Ю.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Мильшин, С.Е. Чаннов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2008. – 313 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Овчинников И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. –361 с.

2. Кокотов А. Н. Муниципальное право России. Практикум :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 165 с.

3. Муниципальное право России :учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 444с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; 2023. – № 23 (часть I). – Ст. 4004.

3. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; 2018. – № 53 (ч. I). – Ст.8454.

4. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152; Российская газета. – 2023. – 13 июля.

5. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ (вред от 05.12.2022) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4.
5. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
6. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
7. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Малявкина Н.В. Муниципальный округ как средство укрупнения муниципальных образований / Н.В. Малявкина, О.Е. Алексикова, А.Е. Ястребов // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2020. – № 1)

2. Малявкина Н.В. Современные тенденции укрупнения муниципальных образований в Российской Федерации в условиях реформирования местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. – 2023. № 6. –С. 54-58.

3. Малявкина, Н.В. Особенности отзыва депутатов представительного органа местного самоуправления и выборного должностного лица муниципального образования непосредственно населением // Современное общество и право. – 2018. – №1. – С. 48-62.

4. Малявкина, Н.В. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2017. – № 1. – С. 20-23.

5. Малявкина, Н.В. Отрешение высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации от должности глав муниципальных образований / Н.В. Малявкина, О.Е. Алексикова // Среднерусский вестник общественных наук. –2015. - Т.10. – № 5. – С. 126-130.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия